РАБОЧИЙ ЛИСТ.
ДРЕВНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ МЕСОПОТАМИИ

Урок повторения, обобщения и контроля • 5 класс • Вариант 1



Имя, фамилия _____ Класс ____ Дата _____

1 Соедини понятие и объяснение.

Междуречье	территория между реками Тигр и Евфрат
клинопись	знаки в виде клиновидных черточек, которыми писали на глине
зиккурат	ступенчатый храм из нескольких ярусов
город-государство	город с прилегающими землями, самостоятельный в управлении

2 Работа с картой.



а) Как иначе называли Месопотамию?

_____

б) Назови две реки:

_____

_____

в) Какое занятие людей особенно зависело от рек?

_____

3 Объясни цепочку причин и последствий.

Разливы рек и плодородный ил → _____ → урожаи и запасы пищи

Почему жителям было важно строить каналы и дамбы?

_____

4 Выбери верный ответ и объясни выбор одной фразой.

Почему в Южной Месопотамии особенно нужны были искусственные каналы?

А) чтобы доставлять воду на поля Б) чтобы добывать железо В) чтобы защищаться от морских штормов

Объяснение: _____

5 Кто это?

Правитель Вавилона, с именем которого связан знаменитый свод законов: _____

Как назывался этот свод? _____

Продолжение — страница 2



РАБОЧИЙ ЛИСТ • ПРОДОЛЖЕНИЕ

Имя, фамилия _____

6 Расположи по времени.

Поставь цифры 1–3 от более раннего к более позднему.

- ☐ Появление клинописной письменности в Месопотамии.
- ☐ Возникновение первых шумерских городов.
- ☐ Правление вавилонского царя Хаммурапи.

Вспомни:
клинопись появилась в конце IV тысячелетия до н. э.; Хаммурапи правил в XVIII веке до н. э.

7 Верно или неверно?

Поставь В или Н.

а) Тигр и Евфрат впадают в Персидский залив. ☐
Исправь неверные утверждения: _____

б) Шумерские города были объединены в единое государство с самого начала. ☐
Исправь неверные утверждения: _____

в) Клинописью писали заостренной палочкой на глиняных табличках. ☐
Исправь неверные утверждения: _____

8 Прочитай историческую ситуацию.

Учебная ситуация, пересказ

Земледелец повредил оросительный канал, и вода не дошла до соседних полей. Жители обратились к правителю, чтобы тот разобрал спор.

Почему каналы требовали совместного труда? Как законы могли помогать управлять обществом?

_____

_____

_____

_____

9 Найди лишнее и объясни.

клинопись • зиккурат • папирус • глиняная табличка

Объясни выбор: _____

_____

10 Подведи итог.

Назови два достижения жителей Месопотамии и объясни, как одно из них повлияло на жизнь людей.

_____

_____

_____



Ответы учителю — на отдельной странице.



ДЛЯ УЧИТЕЛЯ · КЛЮЧ ОТВЕТОВ



Рабочий лист. Древние цивилизации Месопотамии • 5 класс • Вариант 1

1 Ответ: Междуречье — территория между Тигром и Евфратом;
клинопись — клиновидные знаки на глине;
зиккурат — ступенчатый храм;
город-государство — город с прилегающими землями и самостоятельным управлением.

2 Ответ: Междуречье; Тигр и Евфрат; земледелие/орошаемое земледелие.

3 Ответ: Строительство каналов/орошение полей; каналы и дамбы распределяли воду и зашищали поля от разливов.

4 Ответ: А; вода направлялась на поля, где ее не хватало.

5 Ответ: Хаммурапи; законы Хаммурапи (свод законов Хаммурапи).

6 Ответ: 1, 2, 3.
(1 — клинопись (конец IV тыс. до н. э.); 2 — правление Хаммурапи (XVIII в. до н. э.); 3 — Нововавилонское царство (VII–VI вв. до н. э.).)

7 Ответ: а) В; б) Н — города-государства существовали самостоятельно, часто соперничали; в) В.

8 Ответ: Каналы требовали совместного строительства, ремонта и распределения воды; законы помогали устанавливать правила и разрешать споры. (Принимать близкие по смыслу ответы.)

9 Ответ: Папирус; его изготавливали в Египте, а остальные слова связаны с Месопотамией (глина, клинопись, зиккурат).

10 Ответ: Возможные достижения: ирригация, клинопись, колесо, гончарный круг, зиккураты, законы, развитие городов; ученик объясняет роль хотя бы одного достижения. (Принимаются исторически верные формулировки.)

☆ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- **По 1 баллу** за **задания 1–9** при верном выполнении; задание **10** — до **2 баллов** (названы два достижения и объяснено значение одного).
- **Максимум — 11 баллов.**

- **Задание 1** — полный балл, если указаны все четыре пары (междуречье, клинопись, зиккурат, город-государство).
- **Задание 7** — полный балл, если верно определены все три утверждения и исправлено неверное.

Проверяйте смысл ответа; допустимы равнозначные формулировки.